

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Набережночелнинская школа №68 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Ручной труд»

1-4 классы

г. Набережные Челны

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

### 1. Личностные результаты

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первый жизненной необходимост;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности.

### 2. Базовые учебные действия

2.1. коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

2.2. регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.

2.3. познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

### 3. Предметные результаты освоение учебного предмета «Ручной труд»

1 класс

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Предметные результаты	Знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя. Знать названия некоторых поделочных материалов, называть их с помощью учителя. Знать виды трудовых работ. Выполнять простые инструкции учителя. Отвечать на простые вопросы с помощью учителя. Знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их с помощью учителя. Использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя.	Знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности. Знать виды трудовых работ. Знать названия некоторых поделочных материалов, называть их. Отвечать на простые вопросы. Выполнять простые инструкции учителя. Знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их. Использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя.

## 2 класс

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
	<p>Знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя. Знать названия некоторых поделочных материалов, называть их. Знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами. Знать виды трудовых работ. Знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя. Выполнять простые инструкции учителя. Отвечать на простые вопросы с помощью учителя. Знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя.</p> <p>Анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя. Использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя. Оценивать свою работу с помощью учителя. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>	<p>Знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности. Знать названия некоторых поделочных материалов, называть их. Знать виды трудовых работ. Отвечать на простые вопросы. Выполнять простые инструкции учителя. Знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их. Знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя. Знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.</p> <p>Анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбираться материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя.</p> <p>Использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;</p> <p>Оценивать свою работу с помощью учителя.</p> <p>Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.</p>

## 3 класс

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
	<p>Знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности.</p> <p>Знать названия некоторых поделочных материалов, называть их.</p> <p>Знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.</p> <p>Знать виды трудовых работ. Знать основные приемы работы, выполнять их.</p> <p>Выполнять простые инструкции учителя.</p> <p>Отвечать на простые вопросы с помощью учителя. Знать названия инструментов,</p>	<p>Знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно.</p> <p>Знать названия некоторых поделочных материалов, называть их. Знать виды трудовых работ. Отвечать на простые вопросы. Выполнять простые инструкции учителя.</p> <p>Знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и</p>

	<p>используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя. Анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя. Использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя. Оценивать свою работу с помощью учителя. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя.</p>	<p>использовать их. Знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя. Знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами. Анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с большей долей самостоятельности. Использовать в работе доступные материалы, конструировать из них. Оценивать свою работу. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя.</p>
--	--	---

4 класс

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
	<p>Знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности. Знать названия некоторых поделочных материалов, называть их. Знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами. Знать виды трудовых работ. Знать основные приемы работы, выполнять их. Выполнять простые инструкции учителя. Отвечать на простые вопросы учителя. Знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их. Анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя. Использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя. Оценивать свою работу. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.</p>	<p>Знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно. Знать названия некоторых поделочных материалов, называть их. Знать виды трудовых работ. Отвечать на простые вопросы. Выполнять простые инструкции учителя. Знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их. Знать основные приемы работы, выполнять их. Знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами. Анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбираться материал, определять способы соединения деталей. Использовать в работе доступные материалы, конструировать из них. Оценивать свою работу. Осуществлять текущий</p>

		самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.
--	--	--

### Содержание учебного предмета «Ручной труд»

#### 1 класс

Название раздела	Содержание раздела
Работа с глиной пластилином	Запоминать правила работы на уроках ручного труда. Овладевать элементарными приемами работы с пластилином. Дифференцировать движения пальцев. Регулировать мышечное усилие пальцев. Развивать ритмичные движения рук на себя и от себя. Осваивать пластический способ лепки. Учится лепить предметы овальной формы.
Работа природными материалами	Экскурсия: «Природный материал». «Познавательные сведения о природных материалах» Аппликация из засушенных листьев Сконструировать по образцу ежика из шишки и пластилина.
Работа с бумагой картоном	Сгибание бумаги Приемы сминания и скатывания бумаги Приемы разрывания и обрывания бумаги Инструменты для работы с бумагой Приемы резания ножницами Аппликации из смятой бумаги Сконструировать из вырезанных полосок цветов
Работа с нитками	«Познавательные сведения о нитках» Правила обращения колющими и режущими инструментами (иглой, ножницами) Наматывание ниток Приёмы шитья Вышивание

#### 2 класс

Название раздела	Содержание раздела
Работа с глиной и пластилином	Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Выявление знаний и умений учащихся. Лепка дидактического материала с применением стеки и резака: брусок высокий, брусок низкий. Складывание из вылепленных деталей ворот. Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: киянки (деревянный молоток). Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры. Лепка предмета цилиндрической формы «кружка». Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры. Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для

	заварки, чашки с блюдцем, десертной тарелки). Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся. Проведение игры «Накрой на стол». Слабые учащиеся выполняют работу с натуры. Лепка по образцу стилизованной фигуры утки. Самостоятельная лепка с натуры медвежонка. Для слабых учащихся лепка по образцу. Лепка по представлению свободных композиций: «Колобок и лиса». Слабые учащиеся выполняют простые детали макетов.
Работа с природными материалами	работы направлено на ознакомление школьников с новыми видами природных материалов, их свойствами и применением (желуди, скорлупа грецкого ореха и др.).
Работа с бумагой и картоном	совершенствованию умений и навыков безорудийной обработки бумаги: сгибание, сминание, обрывание бумаги. Работая ножницами, второклассники закрепляют приемы прямолинейного и криволинейного вырезания, продолжают осваивать приемы симметричного вырезания, продолжают осваивать правила работы с клеем и кистью.
Работа с текстильными материалами	повторяют имеющиеся у них первоначальные сведения о нитках (намотка ниток на картон и в клубок, связывание в пучок, плетение косички, завязывание узелка на конце нитки, шитье, вышивание). Познавательных сведений о новых текстильных материалах (ткань, пуговицы, тесьма и др.) и их видах, сортах, свойствах, применении и назначении. В ходе практической деятельности дети овладевают разнообразными приемами работы с текстильными материалами (пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями и с подкладыванием палочки, раскрой ткани по готовой выкройке, сшивание ткани, вышивание по канве сметочным стежком, выполнение стежка «шнурок»)

### 3 класс

Название раздела	Содержание раздела
Работа с природными материалами.	Закрепить познавательные сведения о природных материалах (сухие листья, шишки, скорлупа грецкого ореха) и их свойствах. Познакомить с правилами заготовки природных материалов. Продолжается работа по совершенствованию практических умений и навыков создания аппликации и многодетальных объемных изделий из природных материалов с применением специальных инструментов, приспособлений и других поделочных материалов (шило, палочки с заостренными концами, пластилин, клей и др.).
Работа с бумагой и картоном. Инструктаж по технике безопасности	Расширяются представления о назначении и применении бумаги, видах работы с бумагой (аппликация, объемное конструирование) и технологических операциях (разметка деталей, выделение деталей из заготовки, формообразование, сборка изделия, отделка изделия). Совершенствуются технические приемы сгибания, сминания, обрывания, вырезания из бумаги.
Работа с проволокой Инструктаж по технике безопасности.	Изучить ее физические свойства (сгибается, ломается, отрезается кусачками; толстая и тонкая, мягкая и жесткая); овладеть приемами работы с ней (сгибание волной, в кольцо, в спираль, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом плоскогубцами); ознакомиться с инструментами, применяемыми при ее обработке (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки).

Работа с древесиной. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомятся с новым материалом, новыми инструментами, приемами труда. Работа направлена на ознакомление их с назначением и применением древесины.
Работа с металлоконструктором. Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с новым материалом соединение деталей винтами и гайками, завинчивание и отвинчивание гаек пальцами и инструментами. При выполнении сборочных работ применяют разнообразные детали (планки, скобы, углы, планшайбы, гайки, винты и др.) и инструменты (гаечные ключи, отвертки). . Разнообразные соединения деталей выполняются при сборке машин и других объектов
Работа с текстильными материалами. Инструктаж по технике безопасности.	Обучение шитью и вышиванию с применением новых видов стежков и строчек. Продолжается работа по повторению, знаний и закреплению навыков работы с нитками и тканью.

#### 4 класс

Название раздела	Содержание раздела
Работа с бумагой и картоном Картонажно-переплётные работы	Продолжается работа по закреплению уже приобретенных ранее детьми навыков (разметка округлых деталей по шаблонам; вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам; складывание фигурок из бумаги и др.). Дети обучаются основам графической грамоты (выполнение разметки с опорой на чертеж). Формируются представления об экономном использовании бумаги. Обучение тиражированию деталей. Знакомство и закрепление технологических знаний о видах картонажно-переплетных изделий (картонажные и переплетные) и их применении (коробки, футляры, папки, книги, блокноты, тетради и др.). Совершенствуются знания о материалах (бумаге, картоне, клее, технических тканях и др.) и инструментах (ножницах, линейках, иглах, кистях и др.), которые используются в картонажно-переплетных работах. Осваивается технология окантовки картона полосками и листами бумаги. Формируются умения разметки деталей с помощью линейки.
Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Ручные швейные работы	Обучаются доступным швейным работам (соединение деталей изделия строчкой косога стежка и петлеобразного стежка), разным видам ремонта одежды (пришивание пуговиц, изготовление и пришивание вешалки и др.). У них формируются представления об отделке изделий аппликацией из пуговиц. Обращается особое внимание на качество выполняемых приемов обработки текстильных материалов (ниток, ткани, тесьмы, пуговиц). Развивается аккуратность при выполнении изделий. Вырабатываются точность, ритмичность и плавность движений.
Работа с древесиной	Познакомить со свойствами древесины, технологическими особенностями изготовления из нее изделий и простейшими инструментами и приспособлениями при ручной обработке древесины. Должны уметь распознавать лиственные и хвойные породы деревьев, определять породу дерева по его цвету, запаху и текстуре (рисунку).
Работа с проволокой	Содержание данного вида работы состоит в закреплении имеющихся технических сведений о назначении проволоки, ее видах. внимание уделяется созданию из проволоки стилизованных художественных образов предметов реальной действительности (декоративные фигурки

	животных, птиц, насекомых, человечков и др.)
Работа с металлом	При изучении данного вида работы ученики должны получить элементарные сведения технологического характера (применение, виды металлов, свойства металлов, цвет металла, применяемые инструменты и др.); обучиться технологии ручной обработки тонкого листового металла (алюминиевая фольга), т. е. научиться ее сгибать, сминать, сжимать, скручивать и резать.

### Тематическое планирование учебного предмета «Ручной труд»

Тематическое планирование по «Ручной труд» для 1-4 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- интерес к продуктам художественного творчества.

1 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
1. Вводное занятие. «Человек и труд».	1	
<b>2. Работа с глиной и пластилином.</b>	<b>1</b>	
2.1 Аппликация из пластилина «Яблоко»	1	
<b>3. Работа с природными материалами.</b>	<b>2</b>	
3.1 «Коллекция из листьев».	1	
3.2 Аппликация «Бабочка».	1	
<b>4. Работа с бумагой.</b>	<b>4</b>	
4.1 «Коллекция образцов бумаги».	1	
4.2 Как сгибать бумагу треугольной формы . Складывание ёлочки	1	
4.3 Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1	
4.4 «Наборная линейка».	1	
<b>5. Работа с глиной и пластилином.</b>	<b>4</b>	
5.1 Приемы работы с пластилином «Домик»	1	
5.2 «Елочка».	1	
5.3 «Помидор».	1	
5.4 «Огурец».	1	
<b>6. Работа с бумагой.</b>	<b>3</b>	
6.1 Вырезание ножницами по прямым и кривым линиям круга и квадрата.	1	
6.2 «Геометрический орнамент из квадратов».	1	
6.3 «Парусник из треугольников».	1	
<b>7. Работа с глиной и пластилином.</b>	<b>5</b>	
7.1 Приемы работы с пластилином «Морковь».	1	
7.2 Приемы работы с пластилином «Свекла».	1	
7.3 Приемы работы с пластилином «Репка».	1	
7.4 Приемы работы с пластилином «Пирамидка из четырех колец».	1	
7.5 Лепка грибов	1	
<b>8. Работа с природными материалами.</b>	<b>1</b>	

8.1 Еловые шишки	1	
<b>9. Работа с бумагой (с применением клея).</b>	<b>3</b>	
9.1 Аппликация «Осеннее дерево».	1	
9.2 Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складным цветком».	1	
9.3 Складывание из бумаги фигурки кошечки для поздравительной открытки	1	
<b>10. Работа с глиной и пластилином.</b>	<b>1</b>	
10.1 Как работать с пластилином «Цыпленок».	1	
<b>11. Работа с бумагой.</b>	<b>4</b>	
11.1 Игрушка «Бумажный фонарик».	1	
11.2 «Декоративная веточка».	1	
11.3 «Флажки».	1	
11.4 «Бумажный цветок».	1	
<b>12. Работа с пластилином.</b>	<b>1</b>	
12.1 Лепка из пластилина многодетальных фигурок «Кошечка»	1	
<b>13. Работа с бумагой.</b>	<b>3</b>	
13.1 Приёмы резания ножницами по кривым линиям	1	
13.2 Приёмы работы с бумагой «Ветка рябины».	1	
13.3 Аппликация из смятой бумаги «Цветы в корзине».	1	
<b>14. Работа с нитками.</b>	<b>4</b>	
14.1 Откуда берутся нитки. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками.	1	
14.2 Наматывание ниток «Клубок ниток».	1	
14.3 Изготовление игрушки «Бабочка»	1	
14.4 Изготовление кисточки из ниток «Кисточка»	1	
<b>15. Работа с бумагой.</b>	<b>9</b>	
15.1 Изготовление аппликации «Фрукты на тарелке».	1	
15.2 Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Снеговик».	1	
15.3 Вырезание из бумаги овала. Игрушка «Цыпленок в скорлупе» (из четырех овалов).	1	
15.4 Складывание фигурок из бумаги «Пароход».	1	
15.5 Складывание фигурок из бумаги «Стрела».	1	
15.6 Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам «Плетеный коврик из полос бумаги».	1	
15.7 Симметрический надрез «Птичка».	1	
15.8 «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом».	1	
15.9 Аппликация «Самолет в облаках».	1	
<b>16. Работа с глиной и пластилином.</b>	<b>1</b>	
16.1 Макет «Снегурочка в лесу».	1	
<b>17. Работа с природными материалами.</b>	<b>1</b>	
17.1 Лепка ёжика	1	

<b>18. Работа с бумагой.</b>	<b>2</b>	
18.1 Изготовление четырёхлистного цветка из бумаги	1	
18.2 «Декоративная птица со складными крыльями».	1	
<b>19. Работа с глиной и пластилином.</b>	<b>3</b>	
19.1 Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Игрушки.	1	
19.2 Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Посуда.	1	
19.3 Лепка из пластилина многодетальных фигурок . Животные.	1	
<b>20.Работа с нитками.</b>	<b>13</b>	
20.1 «Шитье по проколам» (вертикальным линиям).	1	
20.2 «Шитье по проколам» (горизонтальным линиям).	1	
20.3 «Шитье по проколам» (наклонным линиям).	1	
20.4 Правила обращения колющими и режущими инструментами (иглой, ножницами).	1	
20.5 «Шитье по проколам» (треугольник).	1	
20.6 «Шитье по проколам» (квадрат).	1	
20.7«Шитье по проколам» (круг).	1	
20.8«Познавательные сведения о нитках».	1	
20.9 Наматывание ниток.	1	
20.10Приемы шитья.	1	
20.11«Вышивание по проколам» (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям).	1	
20.12«Вышивание в два приема».	1	
Итоговая контрольная работа.		1
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>1</b>

## 2 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1.Работа с глиной и пластилином</b>	<b>3</b>	
1.1Лепка из пластилина изделий «Брус»	1	
1.2Работа с пластилином «Ворота».	1	
1.3 Лепка из пластилина молотка.	1	
<b>2.Работа с природными материалами</b>	<b>1</b>	
2.1 Экскурсия с целью сбора природного материала	9	
2.2 Коллекция «Осенние листья», шишки, жёлуди, семена клёна, липы.	1	
2.3 Изготовление игрушек из желудей «Птичка»	1	
2.4 Работа с природным материалом «Собачка»	1	
2.5 Изготовление игрушки «Зайчик»	1	
2.6 Изготовление из природного материала «Поросенок»	1	
2.7 Изготовление игрушек из скорлупы ореха «Кораблик»	1	

2.8 Изготовление игрушки «Черепаша»,	1	
2.9 Изготовление из скорлупы ореха «Рыбка».	1	
<b>3.Работа с бумагой и картоном</b>	<b>4</b>	
3.1 Виды и сорта бумаги	1	
3.2 Изготовление аппликации из мятой бумаги «Дерево осенью», «Дерево летом»	1	
3.3 Аппликация «Дерево зимой под снегом».	1	
3.4Изготовление изделия из бумаги «Маска собачки».	1	
<b>4.Работа с текстильными материалами.</b>	<b>6</b>	
4.1 Работа с текстильным материалом «Свойство ниток»	1	
4.2 Изделие из ниток «Ягоды».	1	
4.3 Виды работ с нитками. Связывание ниток в пучок	1	
4.4 Плетение косички	1	
4.5 Пришивание пуговиц «Пуговица с двумя сквозными отверстиями»	1	
4.6 Экскурсия в швейную мастерскую	1	
<b>5.Работа с природными материалами</b>	<b>4</b>	
5.1 Работа по образцу .Изготовление фигурки утенка.	1	
5.2 Изготовление фигурки кошки.	1	
5.3 Аппликации из засушенных листьев: «Мальчик», «Девочка».	1	
5.4 Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями березы, клена.	1	
<b>6. Работа с бумагой и картоном</b>	<b>5</b>	
6.1 Аппликации из обрывной бумаги: «Яблоко» бумажная мозаика	1	
6.2 Изготовление гирлянды	1	
6.3 Изготовление фонарика		
6.4 Изготовление из бумаги (из 2 кругов) изделия: «Шар из кругов».	1	
6.5 Изготовление игрушек в форме шара из бумаги (из 4-5 полос). «Шар из полос».	1	
<b>7. Работа с текстильными материалами</b>	<b>2</b>	
7.1 Изготовление фигурок из связанных пучков нитей: «Девочка»	1	
7.2 Изготовление фигурок из связанных пучков нитей «Мальчик».	1	
<b>8. Работа с глиной и пластилином</b>	<b>4</b>	
8.1 Лепка из пластилина изделия «Кружка».	1	
8.2 Лепка из пластилина чайной посуды в форме шара «Чайник для заварки».	1	
8.3 Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей.	1	
8.4 Лепка фигурки «Утка» из целого куска пластилина.	1	
<b>9.Работа с природными материалами</b>	<b>6</b>	
9.1Изготовление стилизованной фигурки «Человечек из шишки».	1	
9.2 Изготовление из шишки стилизованной фигурки: «Сова»	1	
9.3 Изготовление из шишки стилизованной фигурки	1	

«Утка»,		
9.4 Изготовление из шишки стилизованной фигурки «Журавль», «Лебедь».	1	
9.5 Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок»	1	
9.6 Композиция из шишки и листьев «Пальма».	1	
<b>10. Работа с текстильными материалами.</b>	<b>4</b>	
10.1 Изделие «Шарики из ниток разной величины».	1	
10.2 Раскрой из ткани заготовки изделия «Квадраты из ткани 5х5 см».	1	
10.3 «Упражнения на бумаге в клетку», «Квадраты из ткани 5х5 см».	1	
10.4 Изготовление игольницы «Котик» и «Конверт».	1	
<b>11. Работа с бумагой и картоном</b>	<b>4</b>	
11.1 «Сказочный цветок».	1	
11.2 Аппликация «Космонавтика»	1	
11.3 Изготовление модели дорожного знака «Светофор»	1	
11.4 Аппликация «Божья коровка» на цветочной полянке	1	
<b>12. Работа с глиной и пластилином</b>	<b>3</b>	
12.1 Лепка из пластилина «Лиса».	1	
12.2 Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок».	1	
12.3 Лепка фигурок «Ель», «Пень».	1	
<b>13. Работа с бумагой и картоном</b>	<b>3</b>	
13.1 Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок. Складывание из бумаги фигурки колобка.	1	
13.2 Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок. Складывание из бумаги фигурки волка.	1	
13.3 «Модель дорожного указателя «Переход».	1	
<b>14. Работа с текстильными материалами</b>	<b>10</b>	
14.1 Выполнение стежка «шнурок» Сметочный шнурок	1	
14.2 Упражнения на картоне. Вышивание закладки по канве, сметочный стежок	1	
14.3 Вышивание салфетки из канвы стежками «шнурок»	1	
14.4 Выполнение стежка шнурок справа налево	1	
14.5 Познавательные сведения о тесьме		
14.6 «Салфетка, украшенная тесьмой».	1	
14.7 Продолжение работы по изготовлении салфетки	1	
14.8 Выполнение сметочного стежка	1	
14.9 Выполнение стежка «шнурок» на полоске бумаги	1	
Годовая контрольная работа		1
Повторение.	1	
Итого	67	1

3 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
------------------------	------------------------	----------------------------------

<b>1. Повторение учебного материала</b>	<b>2</b>	
1.1 Материалы, используемые на уроках ручного труда.	1	
1.2 Инструменты, используемые на уроках ручного труда	1	
<b>2. Работа с природными материалами.</b>	<b>4</b>	
2.1 Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	
2.2 Изготовление по образцу аппликации из засушенных листьев «Птица»	1	
2.3 Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках»	1	
2.4 Изготовление бабочки из сухих листьев, желудя, пластилина, крылаток клена	1	
<b>3. Работа с бумагой и картоном. Инструктаж по технике безопасности</b>	<b>5</b>	
3.1 Т.Б. Сорт бумаги и их назначение. Виды работы с бумагой и картоном.	1	
3.2 Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	1	
3.3 Окантовка картона полосками бумаги.	1	
3.4 Изготовление картины на окантованном картоне.	1	
3.5 Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов	1	
<b>4. Работа с проволокой Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>3</b>	
4.1 Экскурсия в слесарную мастерскую	1	
4.2 Т.Б. Изучение свойств проволоки. Изготовление по образцу стилизованных фигурок животных	1	
4.3 Изготовление паука с скорлупы грецкого ореха и проволоки.	1	
<b>5. Работа с древесиной. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>5</b>	
5.1 Экскурсия в столярную мастерскую	1	
5.2 Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями.	1	
5.3 Контрольная работа.		1
5.4 Т.Б. Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги и палочек.	1	
5.5 Т.Б. Изготовление колышков из палочек для комнатных растений.	1	
<b>6.1 Работа с природными материалами. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>4</b>	
6.1 Изготовление объёмных изделий из природных материалов.	1	
6.2 Приёмы соединения деталей. Изготовление по устному описанию стрекозы.	1	

6.3 Приемы работы с пластилином.	1	
6.4 Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы	1	
<b>7.Работа с бумагой и картоном. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>11</b>	
7.1 Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги	1	
7.2 Изготовление цепочки из бумажных колец.	1	
7.3 Изготовление плоской карнавальной полумаски	1	
7.4 Карнавальные головные уборы.	1	
7.5 Изготовление каркасной шапочки	1	
7.6 Изготовление кокошинка.	1	
7.7 Изготовление шлема .	1	
7.8 Контрольная работа.	1	
7.9 Т.Б. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке	1	
7.10 Т.Б. Изготовление обложки для проездного билета	1	
7.11Т.Б. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1	
<b>8.Работа с металлоконструктором. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>6</b>	
8.1 Упражнения в завинчивании гайки рукой. Выполнение приёмов работы ключом и отвёрткой	1	
8.2 Соединение планок винтом и гайкой	1	
8.3 Сборка по образцу квадрата	1	
8.4 Сборка по образцу стула	1	
8.5 Сборка по образцу стола	1	
8.6 Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 4 5скобок. Разборка лесенки	1	
<b>9.Работа с проволокой Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>2</b>	
9.1Использование проволоки для изготовления деталей изделий из природных материалов	1	
9.2 Изготовление из проволоки букв.	1	
<b>10. Работа с текстильными материалами. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>6</b>	
10.1Экскурсия в швейную мастерскую	1	
10.2 Завязывание узелка на нитке .	1	
10.3 Виды ручных стежков и строчек .	1	
10.4 Изготовление закладки из фотоплёнки .	1	
10.5 Пришивание вешалки к полотенцу косыми стежками.	1	
10.6 Изготовление кармашка для ножниц	1	
<b>11. Работа с древесиной. Инструктаж по технике безопасности</b>	<b>2</b>	
11.1 Способы обработки древесины ручными инструментами.	1	

11.2 Изготовление аппликации из древесинных опилок.	1	
<b>12. Работа с текстильными материалами.</b>	<b>3</b>	
12.1 Ткань. Виды работы с тканью . Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	1	
12.2 Изготовление прихватки .	1	
12.3 Контрольная работа.	1	
<b>13. Работа с бумагой и картоном. Техника безопасности</b>	<b>2</b>	
13.1 Объёмные изделия из картона.	1	
13.2 Изготовление открытых коробок из тонкого картона .	1	
<b>14. Работа с текстильными материалами. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>3</b>	
14.1 Виды ручных стежков и строчек.	1	
14.2 Строчка косого стежка в два приема.	1	
14.3 Изготовление закладки с вышивкой.	1	
<b>15. Работа с металлоконструктором. Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>3</b>	
15.1 Т.Б. Самостоятельная сборка стола с перекрещенными ножками	1	
15.2 Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Сборка дорожного знака. Разборка.	1	
15.3 Самостоятельная сборка различных видов тележек	1	
<b>16. Работа с бумагой и картоном. Техника безопасности</b>	<b>7</b>	
16.1 Изготовление по образцу папки с завязками.	1	
16.2 Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. Прямоугольник, цилиндр.	1	
16.3 Годовая контрольная работа		1
16.4 «Собака из цилиндров»	1	
16.5 Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел Конус, круг.	1	
16.6 Матрешка из конусов.	1	
16.7 Оригами. Стакан.	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>2</b>

4 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1. Работа с бумагой и картоном Картонажно-переплётные работы</b>	<b>23</b>	
1.1 Материалы, инструменты и приспособления	1	
1.2 Виды бумаги. Свойства бумаги	1	

Технологические операции с бумагой		
1.3 Виды работы с бумагой.	1	
1.4 Складывание из треугольников «Геометрическая фигура-раскладка»	1	
1.5 Разметки деталей с помощью линейки, треугольника, циркуля.	1	
1.6 Разметка деталей с помощью линейки. Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах	1	
1.7 Орнаментальная аппликация, состоящая из треугольников	1	
1.8 Закладку для книг из зигзагообразных полос.	1	
1.9 Закладка для книг со свободным плетением.	1	
1.10 Разметка округлых деталей по шаблонам	1	
1.11 Вычерчивание окружности с помощью циркуля	1	
1.12 Игрушка «Летающий диск».	1	
1.13 Вычерчивание окружностей разного диаметра	1	
1.14 Игрушка «Попугай»	1	
1.15 Деление круга на равные части разными способами	1	
1.16 «Геометрическая фигура-раскладка»	1	
1.17 Игрушка на основе кругов предварительным их делением на равные части	1	
1.18 Конверт с клеевым соединением, как на образце.	1	
1.19 Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям (Конверт)	1	
1.20 Выполнение разметки с опорой на чертеж. Изготовление планера	1	
1.21 Симметричное вырезание Игрушка «Птица»	1	
1.22 Игрушка «Матрешка» или «Цыпленок».	1	
1.23 Записная книжка-раскладушка.	1	
<b>2. Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Ручные швейные работы</b>	<b>20</b>	
2.1 Материалы, инструменты и приспособления	1	
2.2 Виды ткани. Свойства ткани. Виды работы с тканью	1	
2.3 Технологические операции при работе с нитками и тканью	1	
2.4 Нитки, ткани, пуговицы.	1	
2.5 Изготовить из бумаги схему полотняного переплетения нитей ткани.	1	
2.6 Скручивание ткани. Кукла-скрутка.	1	
2.7 Отделка изделий из ткани «Салфетка с аппликацией»	1	

2.8 Связывание ниток в пучок . Цветы из ниток разного цвета	1	
2.9 Помпон из ниток	1	
2.10Соединения деталей разными строчками.	1	
2.11Соединение деталей изделия строчкой косого стежка	1	
2.12«Салфетка-прихватка»	1	
2.13Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка (соединение деталей изделия строчкой прямого и косого стежка)	1	
2.14 Подушечку для игл.	1	
2.15 Мягкая игрушка.	1	
2.16 Пришивание пуговиц, вешалок,	1	
2.17 Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиям	1	
2.18 Пришивание пуговиц с ушком	1	
2.19 Отделка изделий пуговицами .	1	
2.20 Изготовление и пришивание вешалки	1	
<b>3.Работа с древесиной</b>	<b>9</b>	
3.1 Повторение познавательных сведений о работе с древесиной	1	
3.2 Материалы и инструменты	1	
3.3 Аппликация из древесной стружки и древесных заготовок для спичек.	1	
3.4 Свойства древесины .Посещение школьной столярной мастерской.	1	
3.5 Заготовка древесины	1	
3.6 Обработка древесины ручными инструментами	1	
3.7 Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация «Цветы»	1	
3.8 Аппликация из древесных заготовок для спичек «Подсолнух за забором» и «Дом»,	1	
3.9 Аппликация из древесных заготовок для спичек ««Дом»,		
<b>4.Работа с проволокой</b>	<b>6</b>	
4.1 Повторение познавательных сведений о работе с проволокой	1	
4.2 Работы с проволокой .Сгибание проволоки руками и с применением инструментов..	1	
4.3 Изгибание проволокиДекоративные фигурки «лебедя»	1	
4.4 Декоративные фигурки «лошадки»	1	
4.5 Декоративные фигурки «человечка»	1	
4.6Декоративная фигурка мухи из проволоки, бумаги и ниток, как на образце.	1	

<b>5.Работа с металлом</b>	<b>10</b>	
5.1 Применение металла	1	
5.2 Виды металлов	1	
5.3 Свойства металлов	1	
5.4 Обработка тонколистового металла (фольга).	1	
5.5 Технология ручной обработки тонколистового металла (выполнить все приемы работы с фольгой)	1	
5.6 Изделие из фольги, используя прием скатывания жгутиков	1	
5.7 Годовая контрольная работа		1
5.8«Дерево» из жгутиков, скатанных из алюминиевой фольги	1	
5.9 «Дом» из жгутиков, скатанных из алюминиевой фольги	1	
5.10 «Птица» из жгутиков, скатанных из алюминиевой фольги	1	
5.11Повторение за год	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>1</b>